



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۰/۵۹	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: آشنایی عملکرد نخاع در حرکت و رفلکس های نخاعی	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیره غفوری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:				استاد	فراگیر			
نقش کلی نخاع را در حرکت بیان نماید. انواع نورون ها در نخاع را نام برده و نقش هر یک را بیان نماید. گیرنده های حسی عضله را نام برده و بگوید هر یک به چه تغییراتی حساس می باشد. ساختار و عصبی گیری دوک عضلانی را توضیح دهد. رفلکس کششی و اندام وتری گلژی را به طور کامل شرح دهد و مسیر های سیناپسی آن ها را رسم نماید. شرایط بروز رفلکس های خم کننده، عقب کشیدن و راست کننده متقاطع را شرح دهد. رفلکس های وضعی و حرکتی نخاع را نام برد. رفلکس های نخاعی که موجب اسپاسم عضله می شوند را نام برد و مکانیسم بروز آن ها را شرح دهد. رفلکس های خود مختار در نخاع را نام برد. علت بروز رفلکس دسته جمعی و عوارض ناشی از آن را شرح دهد. شوک نخاعی را شرح دهد و عوارض ناشی از بروز آن را بیان نماید.	دانش	-سخنرانی -توصیفی -پرسش و پاسخ	۸۰٪	۲۰٪	-استفاده از ویدئو پروژکتور -ارائه اسلاید به صورت پارو پوینت -ارائه ویدیو و انیمیشن مرتبط با مبحث	۱۰	- بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی -توانایی دانشجو در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد. -ارائه مطلب ارائه شده به صورت نقشه مفهومی	
	دانش					۱۰		
	دانش					۱۰		
	دانش					۵		
	دانش					۱۵		
	دانش					۱۰		
	دانش					۵		
	دانش					۱۰		
	دانش					۵		
	دانش					۵		
	دانش					۱۰		

منابع:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، فصل ۵۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۰/۵۹	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: آشنایی با قشر حرکتی و عملکرد آن در حرکات اختیاری	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیره غفوری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
بخش های مختلف قشر حرکتی را نام برد.	دانش	-سخنرانی	۸۰٪	۲۰٪	-استفاده از ویدئو پروژکتور	۱۰	- بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی
عملکرد بخش های مختلف قشر حرکتی را در انواع حرکت توضیح دهد.	دانش	-توصیفی				۱۰	
نواحی تخصص عمل یافته قشر حرکتی را نام برده و عملکرد هر یک را بیان نماید.	دانش	-پرسش و پاسخ				۱۰	
ساختار لایه بندی قشر حرکتی را بیان نماید و وظایف هر لایه را تشریح کند.	دانش					۱۰	-توانایی دانشجو در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد.
مسیر های ورودی های به قشر حرکتی برای آغاز حرکت را نام برد.	دانش					۱۰	
خروجی های قشر حرکتی را نام برد.	دانش					۱۰	
نقش هسته قرمز در حرکت را بیان نماید.	دانش					۵	
عملکرد ساختار ستونی قشر حرکتی را بیان نماید.	دانش					۵	
ضایعات قشر حرکتی اولیه را با ذکر علت بیان کند.	دانش					۱۰	-ارائه مطلب ارائه شده به صورت نقشه مفهومی
علت بروز سختی اسپاسمی به دنبال آسیب قشر حرکتی اولیه را شرح دهد.	دانش					۱۰	
مکانیسم چگونگی حفظ تعادل در حالت ساکن و نیز شتاب خطی را توضیح دهد.	دانش					۱۵	

منابع:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، فصل ۵۶



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۰/۵۹	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: مخچه و عقده های قاعده ای	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیره غفوری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
نقش کلی مخچه در حرکت را بیان نماید.	دانش	-سخنرانی	۸۰٪	۲۰٪	-استفاده از ویدئو پروژکتور	۱۰	- بررسی میزان پاسخ
تقسیم بندی فیزیولوژیک مخچه را بیان نماید و علت این تقسیم بندی را شرح دهد.	دانش	-توصیفی				۱۰	دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی
ساختار لایه بندی مخچه را شرح دهد و هسته های عمقی آن را نام برد.	دانش	-پرسش و پاسخ				۵	
ورودی های بخش های مختلف مخچه را نام برد.	دانش					۵	
مسیرهای خروجی از بخش های مختلف مخچه را شرح دهد.	دانش					۱۰	-توانایی دانشجویان در
مکانیسم مخچه در برنامه ریزی و زمان بندی حرکت را شرح دهد.	دانش					۱۰	تفسیر یک اسلاید که
عوارض ناشی از اختلال در عملکرد مخچه را نام برده و علت هر یک را بیان نماید.	دانش					۵	شامل مطالب کل جلسه می باشد.
نقش عقده های قاعده ای در حرکت را بیان نماید.	دانش					۱۰	
نقش مدار پوتامن و هسته دم دار را در انواع حرکت شرح دهد.	دانش					۱۰	
نوروترانسمیترهای ترشح شده از بخش های مختلف مدار پوتامن و هسته دم دار را نام برد	دانش					۱۰	-ارائه مطلب ارائه شده به صورت نقشه مفهومی
چگونگی نقش عقده های قاعده ای در تنظیم حرکات متوالی را شرح دهد , اختلالات ناشی از عقده های قاعده ای مختلف را نام برد.	دانش					۱۰	

منابع:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، فصل ۵۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۰/۵۹	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: آشنایی با نواحی ارتباطی قشر و عملکرد هر یک از آن ها	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیره غفوری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
نواحی ارتباطی قشری را نام برد و نقش هر یک را برشمارد.	دانش	-سخنرانی -توصیفی -پرسش و پاسخ	۸۰٪	۲۰٪	-استفاده از ویدئو پروژکتور -ارائه اسلاید به صورت پارو پوینت -ارائه ویدیو و انیمیشن مرتبط با مبحث	۱۰	- بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی -توانایی دانشجوی در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد. -ارائه مطلب ارائه شده به صورت نقشه مفهومی
نقش ورنیکه و بروکا را توضیح دهد.	دانش					۵	
مراحل مختلف در تکلم و مکانیسم های آغاز کننده تکلم را بیان نماید.	دانش					۵	
انواع حافظه را از نظر ماهیت نام برد و علت این تقسیم بندی را ذکر کند.	دانش					۵	
انواع حافظه را از نظر طول مدت تقسیم بندی نماید و مکانیسم های بروز هر کدام را شرح دهد.	دانش					۱۵	
مکانیسم های مولکولی عادت و تسهیل در حافظه را بیان نماید.	دانش					۱۰	
نقش هیپوکمپ در حافظه را بیان نماید.	دانش					۵	
نقش سیستم لیمبیک را بیان کند و اجزای آن را برشمارد.	دانش					۱۰	
علل نقش مهم هیپوتالاموس در سیستم لیمبیک را بیان نماید.	دانش					۱۰	
نقش آمیگدال در سیستم لیمبیک شرح دهد.	دانش					۱۰	
مکانیسم عمل آمیگدال در سیستم لیمبیک و بروز هیجانات ظاهری را شرح دهد.	دانش					۱۰	
نقش هیپوکمپ در سیستم لیمبیک را بیان نماید.	دانش					۱۰	

منابع:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، فصل های ۵۸ و ۵۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۰/۵۹	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: آشنایی با انواع خواب، امواج مغزی و سیستم اعصاب اتونوم	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیره غفوری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع مراحل خواب و ویژگی های هر یک از آن ها را بیان نماید.	دانش	-سخرانی -توصیفی -پرسش و پاسخ	۸۰٪	۲۰٪	-استفاده از ویدئو پروژکتور -ارائه اسلاید به صورت پارو پوینت -ارائه ویدئو و انیمیشن مرتبط با مبحث	۱۰	- بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی -توانایی دانشجو در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد. -ارائه مطلب ارائه شده به صورت نقشه مفهومی
مکانیسم فیزیولوژیک خواب را شرح دهد.	دانش					۱۰	
مراکز مهم در پدیده خواب را نام برده و علت نقش احتمالی آن ها را بیان نماید.	دانش					۵	
ماهیت امواج مغزی را توضیح دهد.	دانش					۱۰	
انواع امواج مغزی را نام برده و بتواند توضیح دهد هر یک در چه شرایطی ثبت می شوند.	دانش					۱۰	
کاربرد ثبت امواج مغزی را شرح دهد.	دانش					۱۰	
تفاوت های فیزیولوژیک سیستم اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهد.	دانش					۵	
نقش اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را در هر یک از احشا شرح دهد.	دانش					۱۰	
رفلکس های اتونوم را نام برد.	دانش					۱۰	
تفاوت رفلکس های سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بیان نماید.	دانش					۵	
مفهوم وجود تون سمپاتیک و پاراسمپاتیک را در اندام های متفاوت شرح دهد.	دانش					۱۰	
افزایش حساسیت متعاقب قطع اعصاب اتونوم را درک نماید.	دانش					۵	

منابع:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، فصل های ۶۰ و ۶۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۰/۵۹	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: آشنایی با سیستم شنوایی	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیره غفوری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
نقش پرده صماخ و سیستم استخوانی را در سیستم شنوایی توصیف کند.	دانش	-سخنرانی -توصیفی -پرسش و پاسخ		۸۰٪	۲۰٪	-استفاده از ویدئو پروژکتور -ارائه اسلاید به صورت پارو پوینت -ارائه ویدیو و انیمیشن مرتبط با مبحث	۱۰	- بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی
معنای تطبیق امپدانس توسط سیستم استخوانی را درک نماید و آن را بیان کند	دانش						۱۰	
کاربرد رفلکس عضله ی رکابی و عضله ی کشنده پرده صماخ را بیان نماید.	دانش						۱۰	
عملکرد بخش های مختلف حلزون را شرح دهد.	دانش						۱۰	-توانایی دانشجوی در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد.
مکانیسم تفسیر فرکانس صوت را در سیستم شنوایی شرح دهد.	دانش						۱۰	
چگونگی تبدیل انرژی مکانیکی صوت به سیگنال الکتریکی صوت در عصب شنوایی را تشریح نماید.	دانش						۱۰	
مکانیسم تشخیص جهت صوت در سیستم شنوایی را شرح دهد.	دانش						۱۰	
بخش های مختلف قشر شنوایی را نام برد و نقش هر یک را بیان نماید.	دانش						۱۰	
نقش سیگنال های گریز از مرکز از قشر شنوایی به مراکز شنوایی تحتانی را تفسیر نماید.	دانش						۱۰	-ارائه مطلب ارائه شده به صورت نقشه مفهومی

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، فصل های ۶۰ و ۶۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۰/۵۹	ترم تحصیلی: اول	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: آشنایی با سیستم بویایی و چشایی	مخاطبین: دانشجویان رشته پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیره غفوری	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود.	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
گیرنده های اصلی چشایی را نام برده و بگوید هر یک در پاسخ به چه ترکیباتی تحریک می شوند.	دانش	-سخنرانی -توصیفی	۸۰٪	۲۰٪	-استفاده از ویدئو پروژکتور -ارائه اسلاید به صورت پارو پوینت -ارائه ویدئو و انیمیشن مرتبط با مبحث	۱۰	- بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی
چگونگی تبدیل محرک چشایی به سیگنال الکتریکی به صورت پتانسیل عمل را در هر یک از گیرنده های چشایی شرح دهد.	دانش	-پرسش و پاسخ				۱۰	
توزیع انواع گیرنده های چشایی را در بخش های مختلف دهان شرح دهد.	دانش					۵	-توانایی دانشجو در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد.
خصوصیات یک ماده قابل استنشاق را بیان نماید	دانش					۱۰	
ساختار یک سلول بویایی را بیان کند.	دانش					۱۰	
چگونگی تبدیل سیگنال بویایی به پتانسیل عمل در عصب بویایی را توضیح دهد.	دانش					۱۰	
مکانیسم آداپتاسیون به بو را شرح دهد.	دانش					۱۰	
عملکرد مسیرهای بویایی قدیمی، کمتر قدیمی و جدیدتر را در سیستم عصبی مرکزی بداند	دانش					۱۵	-ارائه مطلب ارائه شده به صورت نقشه مفهومی

منابع:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون، فصل های ۶۰ و ۶۱